

ПРИНЯТО

на педсовете МАДОУ «Детский сад №5  
«Камыр Батыр» общеразвивающего вида»

г. Нурлат РТ

Протокол № 1

от « 24 » августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №5

«Камыр Батыр»

В. Ш. Марданшина

Введено приказом № 103

от « 24 » августа 2018 года



Циклограмма работы на неделю воспитателей 1 младшей группы «А»

МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» Халиковой А.Д., Ахметшиной Г.У.

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
ПОНЕДЕЛЬНИК  6.30 – 18.30	по графику		<b>кварцевание группы;</b>
	06.30 - 08.00	Прием детей	сквозное проветривание; осмотр участка подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми; беседы с детьми по теме проекта; ситуативные разговоры с детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.);
	07.40 - 07.45	Утренняя гимнастика	построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке);
	07.45 - 07.55	Подготовка к завтраку.	формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем;
	07.55 - 08.20	Завтрак	работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; -мытьё рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки;
	08.20 - 08.50	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; подготовка к ОД	- дидактические, настольно – печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя; - подготовка групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места;
	08.50 – 09.20	ОД Речевое развитие/ развитие речи	проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места;
	09.00 – 09.10	Второй завтрак	работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; мытьё рук и лица после второго завтрака;
09.20 - 11.00	Подготовка к прогулке  Прогулка	- высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; -наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная	

			<i>я самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя;</i>
11.00-11.05	Возвращение с прогулки		<i>развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;</i>
11.05-11.10	Подготовка к обеду		<i>водные процедуры (мытьё рук и лица); высаживание детей на горшки; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия;</i>
11.10-11.35	Обед		<i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
11.35-11.50	Самостоятельная деятельность		<i>дидактические игры; развивающие настольно – печатные игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре театрализованной деятельности; чтение художественной литературы;</i>
11.50 – 12.00	Подготовка ко сну		<i>водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья;</i>
12.00-15.00	Дневной сон		<i>одностороннее и сквозное проветривание группы; кварцевание группы; мытьё игрушек; - включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</i>
15.00-15.15	Постепенный подъем		<i>пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные (умывание прохладной водой), гигиенические процедуры; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;</i>
15.15-15.20	Подготовка к полднику		<i>артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания;</i>
15.20-15.30	Полдник		<i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
15.30-15.50	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование;  подготовка к ОД		<i>-дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой и театрализованной деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре художественного творчества; подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; сюжетно-ролевые игры; малоподвижные игры; индивидуальная работа над выразительностью речи; обогащение словаря; чтение русских народных сказок; индивидуальная работа по развитию психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики; использованный материал убрать на свои места; -подготовка к ОД; подготовка групповой комнаты; подготовка материалов к ОД, аудио – записей; атрибутов</i>

			<i>для танца (погремушки, ленточки и т.д.); уборка детьми игрушек на свои места;</i>
	15.50-16.00	ОД Художественно - эстетическое развитие/музыкальное занятие	<i>проведение ОД всей группой; физкультминутки 1-2 минуты в ходе проведения; использованный материал убрать на свои места;</i>
	16.00-16.20	Самостоятельная деятельность, игры	<i>подготовка детей к праздникам, конкурсам; разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; чтение художественной литературы (по запросу детей); самостоятельная игровая деятельность в центрах творчества, книги, театрализованно – художественной деятельности, игровой активности;</i>
	16.20-16.30	Подготовка к ужину	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков самообслуживания; настольно-печатные игры; игры на психологическую разгрузку; чтение русских народных сказок, рассказов, жанры малого фольклора,; сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры; чтение игры-драматизации; дидактические игры в музыкально-театральном центре; строительно-конструктивные игры; малоподвижные игры; игры по сенсорике; использованный материал убрать на свои места; уборка детьми игрушек на свои места;</i>
	16.30 – 16.50	Ужин	<i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
	16.50-18.30	Подготовка к прогулке  Прогулка	<i>-водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина), высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; - подвижные и малоподвижные игры по желанию детей; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой; - сквозное проветривание группы (после ухода детей домой); мытьё игрушек (после ухода детей домой);</i>
<b>ВТОРНИК</b> <b>6.30 – 18.30</b>	по графику		<b>кварцевание группы;</b>
	06.30 - 08.00	Прием детей	<i>сквозное проветривание; осмотр участка; подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми; беседы с детьми по теме проекта; ситуативные разговоры с детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.);</i>
	07.40 - 07.45	Утренняя гимнастика	<i>построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке);</i>
	07.45 - 07.55	Подготовка к завтраку.	<i>формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности; мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем.</i>
	07.55 - 08.20	Завтрак	<i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; -мытьё рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки;</i>

08.20 - 08.50	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; подготовка к ОД	- дидактические, настольно – печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя; - подготовка материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, красок, кисточек, карандашей, листов бумаги, салфеток, ватных палочек, фломастеров, и т.д.); соответствующей литературы; дидактических игр; театра;
08.50 –09.20	ОД Художественно-эстетическое развитие/рисование	проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; мытье рук после ОД; использованный материал убрать на свои места; выставка детских работ в приемной комнате;
09.00 - 09.10	Второй завтрак	работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; мытье рук и лица после второго завтрака;
09.20 – 11.00	Подготовка к прогулке  Прогулка	-высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; -наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя;
11.00-11.05	Возвращение с прогулки	развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;
11.05-11.10	Подготовка к обеду	водные процедуры (мытьё рук и лица); высаживание детей на горшки; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия;
11.10-11.35	Обед	работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
11.35-11.50	Самостоятельная деятельность	дидактические игры; развивающие настольно – печатные игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре театрализованной деятельности; чтение художественной литературы;
11.50 – 12.00	Подготовка ко сну	водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья;
12.00-15.00	Дневной сон	одностороннее и сквозное проветривание группы; кварцевание группы; мытье игрушек; - включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;

15.00-15.15	Постепенный подъем	<i>пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные, высаживание детей на горшки; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;</i>
15.15 – 15.25	Кружковая работа	<i>- работа по развитию творческих и артистических способностей детей; приобщение к художественному слову; развитие интереса детей к театрально – игровой деятельности; чтение художественной литературы; беседы с детьми; рассматривание иллюстраций; инсценирование стихотворений, сказок; использование различных видов театра; игры на пальцах; подвижные игры; хороводы; дыхательные упражнения; использованный материал убрать на свои места; - развитие мелкой моторики; знакомство с видами ручного труда; поддерживать интерес детей к народному и декоративному искусству, поощрять интерес детей к изобразительной деятельности; знакомить с произведениями разных видов изобразительного искусства;</i>
15.25-15.35	Подготовка к полднику Полдник	<i>-артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания; -работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
15.35 -15.50	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование;  подготовка к ОД	<i>-дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой и театрализованной деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре художественного творчества; подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; сюжетно-ролевые игры; малоподвижные игры; индивидуальная работа над выразительностью речи; обогащение словаря; чтение русских народных сказок; индивидуальная работа по развитию психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики; использованный материал убрать на свои места; - подготовка группы; подготовка атрибутов, материалов к ООД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места;</i>
15.50-16.20	ОД Речевое развитие /художественная литература	<i>проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места;</i>
16.20-16.30	Подготовка к ужину	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков самообслуживания; настольно-печатные игры; игры на психологическую разгрузку; чтение русских народных сказок, рассказов, жанры малого фольклора,; сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры; чтение игры-драматизации; дидактические игры в музыкально-театральном центре; строительно-конструктивные игры; малоподвижные игры; игры по сенсорике; использованный материал убрать на свои места; уборка детьми игрушек на свои места;</i>
16.30 – 16.50	Ужин	<i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
16.50-18.30	Подготовка к прогулке  Прогулка	<i>-водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина), высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; - подвижные и малоподвижные игры по желанию детей; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;</i>

			- сквозное проветривание группы (после ухода детей домой); мытье игрушек (после ухода детей домой);
<b>СРЕДА</b>  <b>6.30 – 18.30</b>	по графику	<b>кварцевание группы;</b>	
	06.30 - 08.00	Прием детей	сквозное проветривание; осмотр участка; подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми; беседы с детьми по теме проекта; ситуативные разговоры с детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.);
	07.40 - 07.45	Утренняя гимнастика	построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке);
	07.45 - 07.55	Подготовка к завтраку.	формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем;
	07.55 - 08.20	Завтрак	работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; -мытьё рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки;
	08.20 - 08.50	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; подготовка к ОД	- дидактические, настольно – печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя; - подготовка групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места;
	08.50 – 09.20	ОД Познавательное развитие/ ребенок и окружающий мир	проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места;
	09.00 – 09.10	Второй завтрак	работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; мытьё рук и лица после второго завтрака;
	09.20 - 11.00	Подготовка к прогулке  Прогулка	-водные процедуры (мытьё рук и лица после второго завтрака), высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; -наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя;
11.00-11.05	Возвращение с прогулки	развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;	
11.05-11.10	Подготовка к обеду	водные процедуры (мытьё рук и лица); высаживание детей на горшки; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия;	

11.10-11.35	Обед	<i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
11.35-11.50	Самостоятельная деятельность	<i>дидактические игры; развивающие настольно – печатные игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре театрализованной деятельности; чтение художественной литературы;</i>
11.50 – 12.00	Подготовка ко сну	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья;</i>
12.00-15.00	Дневной сон	<i>одностороннее и сквозное проветривание группы; кварцевание группы; мытьё игрушек; - включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</i>
15.00-15.15	Постепенный подъем	<i>пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные (умывание прохладной водой), высаживание детей на горшки; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;</i>
15.15 – 15.25	Кружковая работа	<i>- работа по развитию творческих и артистических способностей детей; приобщение к художественному слову; развитие интереса детей к театрально – игровой деятельности; чтение художественной литературы; беседы с детьми; рассматривание иллюстраций; инсценирование стихотворений, сказок; использование различных видов театра; игры на пальцах; подвижные игры; хороводы; дыхательные упражнения; использованный материал убрать на свои места; - развитие мелкой моторики; знакомство с видами ручного труда; поддерживать интерес детей к народному и декоративному искусству, поощрять интерес детей к изобразительной деятельности; знакомить с произведениями разных видов изобразительного искусства;</i>
15.25-15.30	Подготовка к полднику Полдник	<i>-артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания; -работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
15.30 -15.50	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование;  подготовка к ОД	<i>-дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой и театрализованной деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре художественного творчества; подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; сюжетно-ролевые игры; малоподвижные игры; индивидуальная работа над выразительностью речи; обогащение словаря; чтение русских народных сказок; индивидуальная работа по развитие психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики; использованный материал убрать на свои места; - подготовка материалов, атрибутов к ОД (скамейки, ленточки, кубики, мячи, флажки, обручи, мягкие модули и</i>

			<i>т.д.), уборка детьми игрушек на свои места;</i>
	15.50-16.20	ОД Физическое развитие/ физическая культура	<i>проведение ОД по подгруппам (водная, основная, заключительная части) с перерывом 10 мин; использованный материал убрать на свои места;</i>
	16.20-16.30	Подготовка к ужину	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков самообслуживания; настольно-печатные игры; игры на психологическую разгрузку; чтение русских народных сказок, рассказов, жанры малого фольклора,; сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры; чтение игры-драматизации; дидактические игры в музыкально-театральном центре; строительно-конструктивные игры; малоподвижные игры; игры по сенсорике; использованный материал убрать на свои места; уборка детьми игрушек на свои места;</i>
	16.30 – 16.50	Ужин	<i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
	16.50-18.30	Подготовка к прогулке  Прогулка	<i>-водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина), высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; - подвижные и малоподвижные игры по желанию детей; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой; - сквозное проветривание группы (после ухода детей домой); мытьё игрушек (после ухода детей домой);</i>

<b>ЧЕТВЕРГ</b> <b>6.30 – 18.30</b>	по графику	<b>кварцевание группы;</b>	
	06.30 - 08.00	Прием детей	<i>сквозное проветривание; осмотр участка; подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми; беседы с детьми по теме проекта; ситуативные разговоры с детьми; индивидуальная работа с детьми; дидактические игры; самостоятельные игры детей в игровых центрах; центрах творческой деятельности; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.);</i>
	07.40 - 07.45	Утренняя гимнастика	<i>построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке);</i>
	07.45 - 07.55	Подготовка к завтраку.	<i>формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем;</i>
	07.55 - 08.20	Завтрак	<i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; -мытьё рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки;</i>
	08.20 - 08.50	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; подготовка к ОД	<i>-дидактические, настольно – печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя; -подготовка групповой комнаты; подготовка материалов к ОД, аудио – записей; атрибутов для танца (погремушки, ленточки и т.д.); уборка детьми игрушек на свои места;</i>
	08.50 – 09.00	ОД Художественно - эстетическое развитие/музыкальное	<i>проведение ОД всей группой; физкультминутки 1-2 минуты в ходе проведения; использованный материал убрать на свои места;</i>

	занятие	
09.00 – 09.10	Второй завтрак	<i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания;</i>
09.10 – 09.20	Самостоятельная деятельность, игры	<i>Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы; подвижные игры; игры с песком и водой; игры на развитие конструктивных способностей; уборка детьми игрушек на свои места;</i>
09.20 - 11.00	Подготовка к прогулке  Прогулка	<i>высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; -наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя;</i>
11.00-11.05	Возвращение с прогулки	<i>развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;</i>
11.05-11.10	Подготовка к обеду	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица); высаживание детей на горшки; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия;</i>
11.10-11.35	Обед	<i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
11.35-11.50	Самостоятельная деятельность	<i>дидактические игры; развивающие настольно – печатные игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре театрализованной деятельности; чтение художественной литературы;</i>
11.50 – 12.00	Подготовка ко сну	<i>водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья;</i>
12.00-15.00	Дневной сон	<i>одностороннее и сквозное проветривание группы; кварцевание группы; мытьё игрушек; - включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК; работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</i>
15.00-15.15	Постепенный подъем	<i>пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные (умывание прохладной водой), гигиенические процедуры; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;</i>
15.15 – 15.25	Работа по теме самообразования	<i>- развитие мелкомоторики рук; пальчиковые гимнастики; работа по художественно – эстетическому развитию: рисование, лепка; игры с крупами, пуговицами; упражнения с массажными мячами; самомассаж</i>

			ладоней; использованный материал убрать на свои места; - развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии изображения животных, воспитывать у детей чувство любви к домашним животным, желание им помочь, формировать заинтересованность, бережного отношения к домашним животным.
	15.25-15.30	Подготовка к полднику Полдник	-артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания; -работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
	15.30-15.50	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование;  подготовка к ОД	-дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой и театрализованной деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре художественного творчества; подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; сюжетно-ролевые игры; малоподвижные игры; индивидуальная работа над выразительностью речи; обогащение словаря; чтение русских народных сказок; индивидуальная работа по развитию психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики; использованный материал убрать на свои места; - подготовка материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, досок для лепки, пластилина, салфеток, стек, теста, круп, и т. д.); подготовка дидактических игр; соответствующей литературы;
	15.50-16.20	ОД Художественно - эстетическое развитие/лепка	проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места; мытье рук после ОД; выставка детских работ в приемной комнате;
	16.20-16.30	Подготовка к ужину	водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков самообслуживания; настольно-печатные игры; игры на психологическую разгрузку; чтение русских народных сказок, рассказов, жанры малого фольклора; сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры; чтение игры-драматизации; дидактические игры в музыкально-театральном центре; строительно-конструктивные игры; малоподвижные игры; игры по сенсорике; использованный материал убрать на свои места; уборка детьми игрушек на свои места;
	16.30 – 16.50	Ужин	работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;
	16.50-18.30	Подготовка к прогулке  Прогулка	-водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина), высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; - подвижные и малоподвижные игры по желанию детей; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой; - сквозное проветривание группы (после ухода детей домой); мытьё игрушек (после ухода детей домой);
<b>ПЯТНИЦА</b>  <b>6.30 – 18.30</b>	по графику	<b>кварцевание группы;</b>	
	06.30 - 08.00	Прием детей	сквозное проветривание; осмотр участка; подготовка к рабочему дню; осмотр группы; утренний фильтр детей; заполнение журнала посещения детей; для проведения игровой деятельности в группе, подготовить материалы, атрибуты к играм; беседы с родителями о самочувствии детей, проведенных выходных днях или по текущим проблемам; беседы с детьми; беседы с детьми по теме проекта; ситуативные разговоры с детьми; индивидуальная работа с детьми; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; игры с музыкальными

			<i>игрушками; самостоятельные игры детей в игровых центрах; самостоятельная деятельность в центре художественного творчества.; подготовка оборудования и материалов к утренней гимнастике (мячи, ленты, кубики, платочки, скамейки и т.д.);</i>
07.40 - 07.45	Утренняя гимнастика		<i>построение на утреннюю гимнастику; гимнастика с элементами дыхательной гимнастики 1-2 мин. (в теплый период на игровой площадке);</i>
07.45 - 07.55	Подготовка к завтраку.		<i>формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать в правильной последовательности мыть руки, пользоваться мылом, полотенцем;</i>
07.55 - 08.20	Завтрак		<i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания; -мытьё рук и лица после завтрака, высаживание детей на горшки;</i>
08.20 - 08.50	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование; подготовка к ОД		<i>- дидактические, настольно – печатные игры; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности под контролем воспитателя; - подготовка материалов к ООД (строительный материал, конструктор лего: крупный, мелкий);</i>
08.50 – 09.20	ОД Познавательное развитие/ конструирование		<i>проведение ОД по подгруппам с перерывом 10 мин.; в ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места;</i>
09.00 - 09.10	Второй завтрак		<i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами); формировать навыки самообслуживания;</i>
09.20 - 11.00	Подготовка к прогулке  Прогулка		<i>-водные процедуры (мытьё рук и лица после второго завтрака), высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания; -наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); труд в природе, на участке; подвижные игры; сюжетно – ролевые игры; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; конструирование (как из снега, так и из песка); свободная самостоятельная двигательная активность; самостоятельная игровая деятельность детей с выносными игрушками, материалами под контролем воспитателя;</i>
11.00-11.05	Возвращение с прогулки		<i>развитие навыков самообслуживания во время раздевания детей; формирование алгоритма снятия одежды после прогулки; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании; воспитание культуры общения;</i>
11.05-11.10	Подготовка к обеду		<i>водные процедуры (мытьё рук и лица); высаживание детей на горшки; воспитание навыков самообслуживания; игры на психологическую разгрузку; беседы с детьми о прогулке, рефлексия;</i>
11.10-11.35	Обед		<i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i>
11.35-11.50	Самостоятельная деятельность		<i>дидактические игры; развивающие настольно – печатные игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре театрализованной деятельности; чтение художественной литературы;</i>
11.50 – 12.00	Подготовка ко сну		<i>водные процедуры (мытьё рук и лица после обеда); высаживание детей на горшки; воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время раздевания; воздушные ванны, хождение по «тропе» здоровья;</i>
12.00-15.00	Дневной сон		<i>одностороннее и сквозное проветривание группы; кварцевание группы; мытьё игрушек; - включение аудио записи с колыбельной музыкой; организационно – аналитическая деятельность; работа с ПК;</i>

		<p><i>работа с документацией группы; самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;</i></p> <p><i>- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</i></p>
15.00-15.15	Постепенный подъем	<p><i>пробуждение детей; гимнастика пробуждения; массаж ушных раковин 2 мин.; воздушные, водные (умывание прохладной водой), гигиенические процедуры; босохождение, хождение по «тропе здоровья» (массажным коврикам и следовым дорожкам); воспитание культурно – гигиенических навыков; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время одевания;</i></p>
15.15 – 15.25	Работа по теме самообразования	<p><i>- развитие мелком моторики рук; пальчиковые гимнастики; работа по художественно – эстетическому развитию: рисование, лепка; игры с крупами, пуговицами; упражнения с массажными мячами; самомассаж ладоней; использованный материал убрать на свои места;</i></p> <p><i>- развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии изображения животных, воспитывать у детей чувство любви к домашним животным, желание им помочь, формировать заинтересованность ,бережного отношения к домашним животным.</i></p>
15.25-15.30	Подготовка к полднику Полдник	<p><i>-артикуляционная гимнастика; пальчиковая гимнастика 2-3 мин.; воспитание навыков самообслуживания.</i></p> <p><i>-работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i></p>
15.30-15.50	Самостоятельная деятельность, игры, активное бодрствование;  подготовка к ОД	<p><i>- дидактические игры; игры по сенсорному развитию; самостоятельные игры детей в центрах игровой активности, творческой и театрализованной деятельности; индивидуальная работа с детьми в центре художественного творчества; подготовка детей к праздникам, конкурсам: разучивание стихотворений, песен; индивидуальная деятельность по развитию основных видов движений; сюжетно-ролевые игры; малоподвижные игры; индивидуальная работа над выразительностью речи; обогащение словаря; чтение русских народных сказок; индивидуальная работа по развитие психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики; использованный материал убрать на свои места;</i></p> <p><i>- подготовка группы; подготовка материалов, атрибутов к ОД (скамейки, ленточки, кубики, мячи, флажки, обручи, мягкие модули и т.д.); уборка детьми игрушек на свои места;</i></p>
15.50-16.20	ОД Физическое развитие/ физическая культура	<p><i>проведение ОД по подгруппам (водная, основная, заключительная части) с перерывом 10 мин., использованный материал убрать на свои места;</i></p>
16.20-16.30	Подготовка к ужину	<p><i>водные процедуры (мытьё рук и лица); воспитание навыков самообслуживания; итоговые мероприятия по теме проекта; настольно-печатные игры; чтение русских народных сказок, рассказов, жанры малого фольклора; сюжетно-ролевые игры, малоподвижные игры; дидактические игры в музыкально-театральном центре; труд в игровых центрах; строительно-конструктивные игры; использованный материал убрать на свои места; уборка детьми игрушек на свои места;</i></p>
16.30 – 16.50	Ужин	<p><i>работа по формированию культурно-гигиенических навыков детей; культуры поведения за столом (приучать правильно сидеть за столом соблюдая правильную позу; пользоваться столовыми приборами, салфетками); формирование правил культуры еды (самостоятельно и опрятно есть); формирование навыков самообслуживания;</i></p>
16.50-18.30	Подготовка к прогулке	<p><i>-водные процедуры (мытьё рук и лица после ужина); высаживание детей на горшки; развитие навыков самообслуживания во время одевания на прогулку; формирование алгоритма одевания одежды на прогулку; воспитание культурно-гигиенических навыков детей; навыков самообслуживания и взаимопомощи во время</i></p>

		Прогулка	<p><i>одевания; хозяйственно-бытовой труд: уборка игрушек в игровом центре.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>- подвижные и малоподвижные игры по желанию детей; наблюдение в природе (за погодой, за сезонными изменениями, за живой и неживой природой, транспортом, трудом взрослых); взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей; уход детей домой;</i></li><li><i>- сквозное проветривание группы (после ухода детей домой); мытье игрушек (после ухода детей домой);</i></li></ul>
--	--	----------	---